

句酷英语作文自动批改系统单一来源采购征求意见 公 示

外国语学院“句酷英语作文自动批改系统”项目采用单一来源方式采购，该项目拟从北京词网科技有限公司购买。现将有关情况向潜在供应商征求意见。征求意见期限从 2015 年 5 月 25 日起至 2015 年 5 月 30 日止。

潜在供应商对公示内容有异议的，请于公示期满后两个工作日内以实名书面（包括联系人、地址、联系电话）形式将意见反馈至中南大学资产与实验室管理处（联系电话：88836825 联系人：肖老师）。附：专家论证意见及专家姓名、工作单位、职称。

申请单位理由：

“句酷英语作文自动批改系统”是国内首例基于语料库和云计算的英语作文智能评估应用系统，对于中国学生的英语作文评估具有独特的数据运算方法，其英语作文自动评分算法属国内独创，应用效果显著。该软件应用融合了当前最新计算机技术手段，整合了大量外语语料资源，集标准英语（bnc、nyt 等）、学术英语、商务英语、纺织英语等诸多标准语料库资源为一体，使得传统教学中英语作业和作文的写、批等费时费力过程得以高效解决，具备英语作文评阅的实时性、准确性、智能性和易用性，支持学生作文即时评阅、无限次修改，能够对作文的词汇、句子、篇章、内容等多个维度进行打分，并提供逐句点评修改建议，基于该产品形成的学生作文语料库还可以为教学和科研提供有很高科学价值的材料。产品的许多功能都具有独特性和唯一性。

该软件目前在国内 1600 余家高校广泛应用，其中覆盖 85% 以上的 985 高校，并获得一致好评。通过近 2 年的在我院试用该系统，教师、学生习惯了该产品的界面友好性、简单易用性、功能完备性，该产品已经成为教师、学生不可或缺的教、学工具。该软件的功能与我校大学英语教学需求相匹配，并且完全具备可开发及延续性，可以极大减轻教师在英语作业和作文评阅方面的工作量，有效提高学生英语学习的自主能动性，提高学生英语写作水平，其强大的挖掘、统计、分析功能可以有效帮助教师从事更多的教学、科研活动，这一要求与我校外语教学信息化的教学要求一致。目前尚未发现在性价比上能与之媲美的相关软件。该软件是由北京词网科技有限公司独立研发。该公司是基于语料库提供例句搜索、作文批改和英语教研等云计算服务的企业，是需求采购软件的唯一厂商，同时也是北京语言智能协同研究院唯一技术支持单位。经过我院的长期使用和考察，为保证我校英语教学应用的延续性和一贯性，该软件许多独特功能和技术使供应商北京词网科技有限公司成为唯一供应商。

因此，我们认为北京词网科技有限公司的上述软件的功能符合我校教学使用需要，技术和功能具有独特性，且安装和服务方面具有唯一性，特提出采用单一来源采购。

2015 年 5 月 25 日

句酷英语作文自动批改系统采购专家论证意见汇总表

时间：2015 年 5 月 25 日

使 用 单 位	中南大学外国语学院
项目（设备）名称	句酷英语作文自动批改系统 V1.0

项 目 金 额	350,000.00 元		
专家论证意见 1	<p>“句酷英语作文自动批改系统”是国内首例基于语料库和云计算的英语作文智能评估应用系统，对于中国学生的英语作文评估具有独特的数据运算方法，其英语作文自动评分算法属国内独创，应用效果显著。该软件系统具备英语作文评阅的实时性、准确性、智能性和易用性，支持学生作文即时评阅、无限次修改，能够对作文的词汇、句子、篇章、内容等多个维度进行打分，并提供逐句点评修改建议。产品的许多功能都具有独特性和唯一性。</p> <p>基于该产品形成的学生作文语料库还可以为教学和科研提供有很高科学价值的材料。</p>		
	专家姓名	王海啸	职 称
	工作单位	南京大学大学外语部	
专家论证意见 2	<p>我校自 2012 年 3 月正式使用句酷英语作文自动批改系统 V1.0 辅助英语教学，认为其主要优势在于 1)“形成性评估”模式提高学生自主学习能力；2) 辅助英语教学、提高教师工作效率，充分体现教师价值；3) 传统教育与现代技术结合，创新教学形式。</p> <p>批改网自动批改自动评阅的人工智能技术具备独到之处。</p>		
	专家姓名	张文霞	职 称
	工作单位	清华大学外文系	
专家论证意见 3	<p>自 2012 年我院试用批改网以来，老师们的体会主要有以下几点：1) 其形成性评估功能有助于培养学生的写作兴趣、提高学生的自主学习能力和写作能力；2) 其批改功能减轻教师的压力，提高教师工作效率，是写作课和英语课程的有效教学辅助；3) 其语言运用分析和处理功能，既有助于教师对学生的准确把握，也有助于老师将教学和科研有机地融合起来；4) 其高校之间的互动功能有助于本校和国内外致命高校之间进行英语教学方面的互动和合作。</p>		
	专家姓名	赵培玲	职 称
	工作单位	中南大学外国语学院	